

## আমার কথা

—শ্রী গণেশ ধর

১৯৯৭ সালের গুরুপূর্ণিমা আমার জীবনের ২৫তম গুরুপূর্ণিমা, এক কথায় বলতে হয় আমার দীক্ষার রজত জয়ন্তী। দীক্ষার পর একটা একটা করে কি ভাবে ২৫টা বসন্ত পার হয়ে গেছে তা ভাবতে গেলে অবাক হয়ে যাই। তাই আজও আমি আমার জীবনের কোন হিসাবই মেলাতে পারিনি।

আমরা যেমন আমাদের উপার্জিত অর্থের হিসাব করে থাকি, কোন সময়েই আমাদের কৃত কর্মফলের হিসাব করি কি? কখনই না। কারণ কর্ম ও কর্মফল সম্বন্ধে আমাদের সম্যক ধারণা নেই বলে। কিন্তু কর্ম ও কর্মফলকে আমরা কোন সময়েই আমাদের জীবনে অস্থীকার করতে পারি না। আমাদের হিন্দু ধর্মের মূল ভিত্তি হচ্ছে জন্মান্তর বাদ, আর এই জন্মান্তরবাদের মূল রহস্য লুকিয়ে আছে জন্মান্তরের কর্ম ও কর্মফলের মধ্যে। তাই বিগত জন্মের কর্মফলের ভিত্তিতে গড়ে উঠে সহজ সরল প্রেম ও ভালোবাসায় পরিপূর্ণ এক জীবন। সোনার সংসার, সমাজ জীবনে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করার মত প্রয়োজনের অতিরিক্ত অর্থ। অপর দিকে গড়ে উঠে এক বিষময় জীবন, চাহিদার সঙ্গে যোগানের তারতম্যের হেতু প্রতিটি ক্ষণেই লেগে থাকে দ্বন্দ্ব ও সংঘাত। সেখানে সহজ, সরল, প্রেম ভালোবাসা গভীর নিদ্রায় আচ্ছন্ন হয়ে স্বপ্ন দেখার মতন। তা হলে বলতে পারা যায় যে এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করে সবাই সবকিছু পায় না। বিধাতার বিধানে যার কর্ম যেমন তার পাওয়াও তেমন। অনেকে হয়তঃ বলবেন সবটাই তাঁর ইচ্ছা। অবশ্যই তাঁর ইচ্ছা। তাঁর ইচ্ছাতেই সৃষ্টি হয়েছেন ব্ৰহ্মা, বিষুণ, মহেশ্বর। এই ব্ৰহ্মাণ্ড, এই ব্ৰহ্মাণ্ডের মধ্যে অবস্থিত সমস্ত কিছু। কোন কিছুই সৃষ্টি হয়নি তাঁর ইচ্ছার বাইরে। এমন কি জন্ম, মৃত্যুও তাঁর ইচ্ছাধীন। এই বিশ্বের সবকিছুই তাঁর ইচ্ছাধীন বলেই মনের মধ্যে একটা প্রশ্ন বাবে বাবে জেগে উঠে। আমাদের জীবনের সুখ, স্বাচ্ছন্দ্য, প্রাচুর্য, অভাব, অপমান ও মানসিক যন্ত্রণা সবটাই যদি তাঁর ইচ্ছা সাপেক্ষে হয়, তাহলে যারা সুখ, স্বাচ্ছন্দ্য ও প্রাচুর্যের দলে তাদেরকে কি ঈশ্বর বিশেষ কৃপা করছেন? আর যারা অভাব,

ଅପମାନ, ମାନସିକ ଯତ୍ନଗାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଦିନ କାଟାଛେନ ଈଶ୍ଵର କି ତାଦେର କୃପା ବଞ୍ଚିତ କରେ ରେଖେଛେ ! ତାହଲେ ଈଶ୍ଵରକେ ପକ୍ଷପାତ ଦୋଷେ ଦୁଷ୍ଟ କରା ହ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ତୋ ପକ୍ଷପାତ ଦୋଷେ ଦୁଷ୍ଟ ହତେ ପାରେନ ନା, ତାହଲେ ଏମନ କେନ ହ୍ୟ ?

ଆମାଦେର ଜୀବନେ ବା ସାମାଜିକ ସ୍ଟଟନାର ବାତାବରଣେ ଏମନ କିଛୁ ସ୍ଟଟନା ଘଟେ ଯା ଆମାଦେର ମନୋଜଗତେ ଏମନ କିଛୁ ପ୍ରଶ୍ନେର ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଯାର ଯଥାୟଥ ଉତ୍ତର ପାଓୟା ଆମାଦେର ମତ ମାନୁଷେର ସାଧ୍ୟେର ବାଇରେ । ସାଧ୍ୟାତୀତ ହଲେଓ ସେଇ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନେର ଛାପ ମନେର ଖାତାଯ ଏମନ ଭାବେ ଦାଗ କେଟେ ଯାଯ ଯା କୋନ ଭାବେଇ ମନ ଥେକେ ମୁଛେ ଫେଲା ସନ୍ତୁବ ହ୍ୟ ନା ।

ଆମାର ଜୀବନେ ଦେଖା କିଛୁ କିଛୁ ସ୍ଟଟନା ଏମନ ଭାବେ ଦାଗ ରେଖେ ଗେଛେ ଯା ଆମାର କାହେ ଆମାର ମୃତ୍ୟୁର ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିରଭାସ୍ଵର ହ୍ୟେ ଥାକବେ । ଆମାର ଧାରଣା ଏହି ସ୍ଟଟନାଗୁଲି ସବହି ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତରେର କର୍ମ ଓ କର୍ମଫଳେର ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତକ୍ୟୁତି ।

ଆମି ଦେଖେଛି, ପିତା ହ୍ୟେ ପୁତ୍ରେର ମୁଖ୍ୟମି କରତେ । ଅଶ୍ରୀଚ ପାଲନାଟେ ପୁତ୍ରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପିଣ୍ଡ ଦାନ କରତେ । ଦେଖେଛି କୋନ ପିତା ମାତାକେ ତାଦେର ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନକେ ରୋଗଗ୍ରହଣ ଅବସ୍ଥାଯ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷେର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତ ବୁକେ କରେ ନିଯେ ଘୁରେ ବେଡ଼ିଯେଛେ ସନ୍ତାନେର ଆରୋଗ୍ୟେର ଆଶାଯ । ଅର୍ଥ, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାକା ସ୍ଵତ୍ତେଓ ମାନୁଷ କତ ଅସହାୟ । ଆବାର ଦେଖେଛି କୋନ ସନ୍ତାନ ସନ୍ତବା ମାକେ ମୃତ ସନ୍ତାନ ପ୍ରସବ କରତେ । ଯେ ସନ୍ତାନେର କାହୁ ଥେକେ “ମା” ଡାକ ଶୋନାର ଆଶାଯ ଦଶ ମାସ ଦଶଦିନ ସ୍ବୀଯ ଜଠରେ କତ ଯନ୍ତେଇ ନା ଲାଲନ ପାଲନ କରେଛେ, ସେଇ ସନ୍ତାନ ଯଥିନ ମୃତାବସ୍ଥାଯ ଭୁମିଷ୍ଟ ହ୍ୟେ ସବାଇକେ ଫାଁକି ଦିଯେ ଚଲେ ଯାଯ ତଥନ ସେଇ ସନ୍ତାନହାରା ମାଯେର ଅନ୍ତର୍ଭେଦୀ ହାହାକାର । ଏର ପରେଓ ଦେଖେଛି କୋନ ସନ୍ତାନ ଭୁମିଷ୍ଟ ହ୍ୟେ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ମତ ବେଡ଼େ ଉଠେ ନା । ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ମତନ ତାର ବୁଦ୍ଧି ମତ୍ତାର ପ୍ରକାଶେ ଘଟେ ନା । ଆମି ଆରଓ ଦେଖେଛି କୋନ ଏକ ସଦ୍ୟବିବାହିତା ନାରୀର ପତିବିଯୋଗ । ବିବାହିତ ଜୀବନେର ଭାଲବାସାର ଫୁଲ ଫୁଟିତେ ନା ଫୁଟିତେଇ ମୃତ୍ୟୁ ଯେ ତାଦେର ଦୁଜନେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟବଧାନ ଗଡ଼େ ଦିଲ ତା ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତୁବ ନଯ । ଆମାର ଜୀବନେ ଦେଖା ଅନେକ ସ୍ଟଟନାର ମଧ୍ୟେ ହଚ୍ଛେ — ଏକଜନ ସୁଷ୍ଟ୍ୟ ସବଲ ଯୁବକ ବିବାହିତ — ଦୁଇ କନ୍ୟାର ପିତା । ପ୍ରଥମଟିର ବୟସ ଛ୍ୟ ଥେକେ ସାତ ବଂସର ଅପରଟିର ବୟସ ଦୁଇ ଥେକେ ତିନ ବଂସର । ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ପ୍ରବଳ ଜୁରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହ୍ୟେ ସେଇ ଯୁବକ

তার দৃষ্টিশক্তি হারানোর পর সে তার কর্মসূল থেকে বাড়ী ফিরে আসতে বাধ্য হয়। তার জীবনের সমস্ত সঞ্চিত অর্থ চিকিৎসায় ব্যয় হয়ে যাওয়ায় বর্তমানে সে নিঃস্ব। শিশুকন্যারা যে কি খেয়ে বেঁচে থাকবে তার কোনরূপ সংস্থান তাদের নেই। বিছানায় শায়িত স্বামীর চিকিৎসার কথা বাদই দিলাম। শিশু কন্যাদ্বয়ের দুবেলা অন্নের ব্যবস্থার জন্য হয়তঃ উক্ত ভদ্রলোকের স্ত্রীকে দাসী বৃত্তির পথ অবলম্বন করতে হবে। এটাও কি ঈশ্বরের ইচ্ছা না সেই অঙ্গ যুবক, তার স্ত্রী ও কন্যাদ্বয়ের সম্মিলিত কর্মফলের বাস্তব চিত্রায়ন।

প্রকৃতির কোলে সৃষ্টি বিভিন্ন বৃক্ষলতার চরিত্র যেমন ভিন্ন ভিন্ন, সেইরূপ মানুষ তথা আমাদের চরিত্র ও মানসিক গঠনও ভিন্নতর, এই বৈচিত্রময় জীবনের পিছনে প্রকৃতি বা বিধাতার কি ইচ্ছা তা আমাদের মত সাধারণ মানুষের জানা অসম্ভব। বিধাতার বিধানের এই যে তারতম্যের মূল কারণ আমাদের জন্ম জন্মান্তরের কৃত কর্মফল। অনেকে হয়ত বলবেন জন্ম জন্মান্তরের কৃত কর্মফল বাজে কথা। কিন্তু কর্মফল আছে তা আমরা পরিষ্কার ভাবে বুঝতে পারি এই প্রবন্ধের প্রথমে লিখিত ঘটনাবলীর মাধ্যমে। কর্মফলের আরও প্রমাণ আমরা পাই যোগীকথামূল নামক গ্রন্থে, কোন এক সময়ে হিমালয়ের অমর সাধুসঙ্গে র মধ্যে মহাবতার শ্রীশ্রী বাবাজী মহারাজ একখণ্ড জ্বলন্ত কাষ্ঠ কোন এক শিষ্যের শরীরের উপর চেপে ধরলে মহাবতারের অন্যতম শিষ্য শ্রী শ্যামাচরণ লাহিড়ী মহাশয় প্রতিবাদ করলে শ্রীশ্রীবাবাজী মহারাজ বলেন, — ওর কর্মফলের দরজন এখনি ওকে পুড়ে মরতে হতো — ওর কর্মফলটা খণ্ডন করে দিলাম। যেখানে মহাবতার শ্রীশ্রী বাবাজী মহারাজের নিত্য সঙ্গীরা কর্মফল ভোগ থেকে পরিত্রাণ পান না। সেখানে আমাদের মতন সাধারণ জীবের কি সাধ্য যে জন্ম জন্মান্তরের কর্মফলকে এড়িয়ে যেতে পারি।

কর্মফল বা জন্মজন্মান্তরের শুভ সংস্কারই আমাদের জীবন ও চরিত্রের দিগ্ দশন করে। কেউ বা শুভ সংস্কারের ফলে জীবনের শুরুতেই নানাবিধ সুখ স্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করার সুযোগ লাভ করে। অপরদিকে অভাব অন্টনের মধ্য দিয়ে চলতে চলতে কেউ বা এগিয়ে যায় জীবনের উত্তরণের পথে, আবার কেউ কেউ চলে এমন এক জীবনের সন্ধানে যার পরিণাম সম্বন্ধে নিজেই অঙ্গকারে থাকে। আবার এরই মধ্য থেকে কেউ কেউ বা জীবনের সমস্ত ঘাত

ପ୍ରତିଘାତେର ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଏମନ ଏକ ଅବସ୍ଥାୟ ନିଜେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ପ୍ରୟାସ କରେ ଯାତେ ଜୀବନେର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ, କଷ୍ଟ, ମାନ ଅପମାନକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଏକ ଶାନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଜୀବନେର ସନ୍ଧାନ ପେଯେ ନିଜେକେ ସୁନ୍ଦର କରେ ତୋଲେ ।

ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ବା ତାର ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ସେ ସମସ୍ତ ଘଟନା ଘଟେ କୋନ କୋନ ମାନୁଷ ସେଇ ଘଟନାର ପିଛନେ ଲୁକିଯେ ଥାକା କାରଣ ଖୁଁଜିତେ ଗିଯେ ସେ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ଲାଭ କରେ ତାତେ କରେ ସେଇ ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ଗତି ପ୍ରକୃତିର ଆମ୍ବଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁ ଯାଯ । ତାଇ ବାବାଜୀ ମହାରାଜ ବାର ବାର ଆମାଦେର ବଲେନ ‘କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ ସବକିଛୁର ବିଚାର କରତେ ଯେଓ ନା । କାର୍ଯ୍ୟର ପିଛନେ ସେ କାରଣ ଲୁକିଯେ ଆଛେ ତାକେ ଖୁଁଜେ ବାର କରାର ଚେଷ୍ଟା କରୋ । ତା ହଲେଇ ସବକିଛୁ ତୋମାର କାହେ ପରିଷ୍କାର ହେଁ ଯାବେ ।’

ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତରେର କର୍ମଫଲେର ଭାରେ ଜର୍ଜରିତ ମାନୁଷେର ପରିତ୍ରାଣେର କି କୋଟି ଉପାୟ ନେଇ ? ଉପାୟ ଆଛେ ବଲେଇ ତୋ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ତିନି ଏସେଛେନ, ତ୍ରିତାପଦମାନୁଷକେ ମୁକ୍ତିର ପଥ ଦେଖିଯେଛେନ, ଦିଯେଛେନ ଅଭୟ । ଏତେ ତାର ନିଜେର ଅଞ୍ଜୀକାର — ଗୀତାତେ ତିନି ନିଜମୁଖେଇ ବଲେ ଗିଯେଛେନ —

ପରିତ୍ରାଣୟ ସାଧୂନାଂ ବିନାଶାୟଚ ଦୁଷ୍କ୍ରିତାମ ।

ଧର୍ମ ସାହସରାର୍ଥ୍ୟଚ ସନ୍ତ୍ଵାମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ । ।

ଯତବାର ତିନି ଏସେଛେନ ତତବାରଇ ମାନୁଷକେ ନତୁନତର ପଥେର ସନ୍ଧାନ ଦିଯେଛେନ ଏଇ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗେ ତିନି ଗୁରୁଯୋଗେର ମାଧ୍ୟମେ ମୁକ୍ତିର ପଥ ଦେଖିଯେଛେନ ।

ଆଜ ହତେ ୫୦୦ ବର୍ଷର ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ଏସେ ପ୍ରଚାର କରେ ଗେଲେନ ନାମ ଓ ପ୍ରେମ । ଜାତିଗତ ଭେଦାଭେଦ ନା ରେଖେ ସକଳେର ମାଧ୍ୟମେଇ ନାମ ପ୍ରଚାର କରେଛେନ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଦେବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମେର ଅର୍ତ୍ତନିହିତ ମୂଳ ସତ୍ୟକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ଦେଖିଯେଛେନ “ଯତ ମତ ତତ ପଥ ଅନ୍ତିମେ ସବଇ ଏକ” ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଦେବର ଯୋଗ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ସମ୍ପଦ ବିଶ୍ଵତ୍ୱକାଲୀନ ଭାରତବର୍ଷ ଓ ହିନ୍ଦୁ ମନାତନ ଧର୍ମେର ପ୍ରଚାର କରେ ଗେଛେନ । ସ୍ଵାମୀ ଯୋଗାନନ୍ଦ ପରମହଂସ କ୍ରିୟାଯୋଗେର ମାଧ୍ୟମେ ଭାରତୀୟ ଯୋଗେର ପ୍ରଚାର କରେ ଗେଛେନ ।

বর্তমান সময়ে স্বামী যোগানন্দের ক্রিয়াযোগ অভ্যাস করার অনুকূল পরিবেশ, সুষম খাদ্য, নীরোগদেহ ও সামাজিক বাতাবরণ-এর অভাব। আজকে আমরা জীবনের নানা ঘাত প্রতিঘাতের মধ্য দিয়ে চলতে চলতে শারীরিক ও মানসিক ভাবে দুর্বলতা এমন ভাবে আমাদের উপর চেপে বসে তখন মনে হয় আমরা কত অসহায়। এই যন্ত্রণা থেকে মুক্তি পাবার কোন উপায় আছে কি? শারীরিক ও মানসিক দুর্বলতা এমন ভাবে আমাদের চিন্তাশক্তিকে আচ্ছন্ন করে রাখে তাতে আমাদের চিন্তাশক্তির উৎকর্ষতাও হারিয়ে যায়। তখন জীবনটাকে বড়ই দুর্বিসহ বলে মনে হয়। এই দুর্বিসহ জ্বালা তেকে পরিগ্রাম লাভের চেষ্টায় আমরা এমন কিছু করে ফেলি যার ফল আমাদেরকে মৃত্যুর পূর্বমুহূর্ত পর্যন্ত ভোগ করে যেতে হয়। এই অবস্থায় আমরা যেমন জন্ম জন্মান্তরের কর্মফল ভোগ করে যাই সেই সঙ্গে নতুন কিছু কর্মফল সৃষ্টি করেও যাই। যা আমাদেরকে আগামীজন্মে ভোগ করে যেতে হবে। কর্মফল সম্বন্ধে আমাদের ধারণা না থাকার দরুন আমরা আমাদের অহংবোধ আর প্রবৃত্তির দ্বারা পরিচালিত হয়ে সবসময়ই নিজের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণে সচেষ্ট হই। এই ভাবে চলতে চলতে এমন একটা অবস্থায় উপনীত হতে হয়, তখন আর এগিয়ে যাওয়ার পথ খুঁজে পাওয়া যায় না। আবার ফিরে আসার পথও বন্ধ হয়ে যায়। তখন মনে হয় এ আমার কি হলো? এমন আমি বড় একা। যাদের আমি আমার নিজের বলে ভাবতাম তারা এখন আর আমার নয়। মনে হয় ওরা আমার কাছ থেকে অনেক অনেক দূরে সরে গেছে। এই একাকীত্ববোধ তখন এমন একজনকে সঙ্গী হিসাবে পেতে চায় যে তার সুখ, দুঃখ, ব্যথা ও বেদনার সাথী হয়ে সঙ্গে পায়ে পা মিলিয়ে চলবে। প্রতিটি ক্ষণেই হাত ধরে এগিয়ে চলার প্রেরণা জুগিয়ে যাবে। বাস্তব জীবনে এ ধরণের সঙ্গী পাওয়া খুবই কঠিন। তখনই আমরা ঈশ্বর বা ভগবানকে বলি তুমি আমাকে পথ দেখাও। আমার হাত ধরে এগিয়ে নিয়ে চলো। এই আকুলতা তীব্র থেকে তীব্রতর হলে তখনই ঈশ্বর বা ভগবানের করুণা আমাদের মতন ত্রিতাপক্ষীষ্ট জীবের উপর বর্ষিত হয়। ঈশ্বর বা ভগবানের করুণার ধারা ঘনীভূত হয়ে শ্রীগুরুর রূপ ধারণ করে আমাদের সামনে এগিয়ে আসে। অনেক ক্ষেত্রে জন্ম জন্মান্তরের শুভ সংস্কারের ফলে অতি সহজেই শ্রীগুরুর দর্শন লাভ হয়ে থাকে।

সମାଜ ଓ ସଂସାର ଜୀବନେର ନାନା ଘାତ ପ୍ରତିଧାତେର ମଧ୍ୟେ ଯଥିନ ସବକିଛୁ ଡେଖେ  
ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ହୟେ ଯାଯେ ତଥନ ଶ୍ରୀଗୁରୁ ବା ସଦଗୁରୁର ଦର୍ଶନ ଓ ସାନ୍ନିଧି ଜୀବନେ  
ଏମନ ଏକ ପଥେର ସନ୍ଧାନ ଦେଇ ଯାଇ ଦ୍ୱାରା ନିଜେର ଆର ଚେତନାର ପାଶ କାଟିଲେ  
ପରା ଚେତନାର ସ୍ପର୍ଶେ ଏସେ ଧନ୍ୟ ହୟେ ଯାଯେ । ମାନୁଷେର ମଞ୍ଜଳ କାମନାୟ ଓ ମାନୁଷଙ୍କେ  
ତାର ଆୟୁଚୈତନ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଜନ୍ୟଇ ମହାବତାର ବାବାଜୀମହାରାଜ ଏମନ ଏକ  
ଯୋଗେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେନ, ଯେ ଯୋଗକେ ଏକ କଥାଯ ବଲା ଯାଯ ଗୁରୁଯୋଗ । ଏହିଟୁ  
ଗୁରୁଯୋଗେର ମୂଳ କଥାଇ ହଛେ ଆମାଦେର ଭିତରେର ସୁନ୍ଦର ବିବେକକେ ଜାଗ୍ରତ କରା ବି  
ଯେ ବିବେକେର ସାହାଯ୍ୟ ଆମରା ଆମାଦେର ଭାଲୋଲାଗା, ମନ୍ଦଲାଗା ସୁଖ ଖୋଜିଲା  
ଦୁଃଖକେ ଏଡ଼ିଯେ ପ୍ରକୃତିର ବଶ ହତେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରି । କାରଣ ଆମରା ପ୍ରକୃତିର ପରିବାର  
ବଶ, ସନ୍ତ୍ରେର ମତନ ତାର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରି । ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ଆମାଦେର ସ୍ଵଭାବ ବର୍ତ୍ତନ  
ପ୍ରକୃତି । ଆମାଦେର ପ୍ରକୃତିର ଯେଦିକଟା ଆଲୋ ଆଁଧାରେର ମାଝେ ଛଟଫଟ କରଣେ  
କରତେ ତଲିଯେ ଯାଚେ ତାକେ ବଲା ଯାଯ ଅପରା ପ୍ରକୃତି । ଏହି ଅପରା ପ୍ରକୃତିର ବଶ୍ୟତ ଶୁଣି  
ହତେ ନିଜେକେ ଆଲୋର ଜଗତେ ଟେନେ ତୁଳତେ ହବେ ବିବେକ ଦିଯେ । ବିବେକ ଜାଗ୍ରତ କରିବା  
ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ଦ ଥେକେ । ଏଥିର ଆମରା ଭୋଗ କରଛି, କର୍ମ କରଛି, କିନ୍ତୁ କରଛି ଅନ୍ତରେର ମତନ ନା  
କିସେ ଥେକେ ଯେ କି ହଛେ, ଆମରା କିଛିଇ ଦେଖାଇ ନା ବା ଜାନାଇ ନା । ଦେଖିବା  
ଚାଇଲେ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଆବର୍ତ୍ତନେର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ ଉଠିବାରେ ହବେ । ତା ହଲେ ଏକ କଥା  
ବଲତେ ପାରା ଯାଯ ଯେ ଗୁରୁଯୋଗ ବା ବିବେକେର ସାହାଯ୍ୟ ପୃଥକ କରା । ପ୍ରକୃତିର  
କ୍ରିୟା ଥେକେ ପୁରୁଷକେ ପୃଥକ କରା । ଆମାଦେର ଭିତରେ ଯେ ଚୈତନ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ହୟେ ଆହେ  
ତାହାଇ ପୁରୁଷ । ଏହି ପୁରୁଷଇ ବ୍ରନ୍ଦ, ଆୟ୍ମା, ଭଗବାନ । ଏହି କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବାବାଜୀ  
ମହାରାଜ ବଲେନ “ଆମି ମନ୍ତ୍ରରୁପେ ତୋମାଦେର ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଆର ବିବେକ  
ରୂପେ ଜାଗ୍ରତ ହଇ ।” ସ୍ଵାଭାବିକ କାରଣେଇ ମନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକ୍ଷଣ ଜାଗେ କି ଭାବେ ଆମାଦେର  
ସୁନ୍ଦର ବିବେକ ଜାଗ୍ରତ ହବେ? ଏହି ଉତ୍ତରେ ମହାବତାର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ବାବାଜୀ ମହାରାଜ ବଲେନ,  
“ଗୁରୁ ସଙ୍ଗ କରୋ, ସଂ ପ୍ରମଙ୍ଗ କରୋ । କାରଣ ତାତେ ତୋମାର ଭିତରେର ପରିଧିଟା  
ବୁଝି ହବେ । ତୋମାଦେର ଭିତରେର ଅହଂକାର ଓ ଅଞ୍ଜନତାର କାଲୋ ମେଘ କେଟେ  
ଯାବେ । ତଥନ ତୋମରା ମାନୁଷେର ସୁଖେଇ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରବେ । ମାନୁଷେର ଦୁଃଖେ ଦୁଖୀ  
ହେଁଯା ସହଜ କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ସୁଖେ ସୁଖୀ ହେଁଯା ଖୁବଇ କଟିଲା । ତିନି ଆରା ବଲେଛେ,  
“ମାନୁଷକେ ଭାଲୋବାସୋ, କୋନ କିଛିର ବିନିମୟେ ମାନୁଷକେ ଭାଲୋବାସତେ ଯେଓ ନା,  
ତାହାଲେ କୋନ ଦୁଃଖି ତୋମାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରବେ ନା । କୋନ ମାନୁଷକେ ଦୁଃଖ

## আনন্দ বার্তা

বা আঘাত দিও না কারণ তার ভিতরে যে আমিহি (শ্রীগুরু) আছি। প্রকারান্তে  
বে আমাকেই আঘাত করা হবে। অঙ্গে সন্তুষ্ট হও। যেটুকু পেয়েছো সেটা  
আমারই দান বলে মাথায় তুলে নাও”

শ্রীশ্রী মহাবতার বাবাজী মহারাজের উপদেশগুলিকে বিচার ও বিশ্লেষণ করে  
দেখি সমস্ত উপদেশগুলিই আমাদের বিবেকের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত। প্রত্যেক  
উপদেশগুলিই বিবেক জাপ্ত করার মন্ত্র স্বরূপ। আগেই আমরা দেখেছি যে  
বিবেকই আমাদেরকে অপরা প্রকৃতির করালগ্রাস থেকে মুক্ত করে পরাচৈতন্যের  
সন্ধান দেয়। বাবাজী মহারাজের উপদেশগুলি যথাযথ ভাবে পালন করতে  
পারলে আমাদের বহির্চেতনা যেমন অস্তর্মুখী গতি লাভ করে — সেইরকম  
ভাবে আমাদের জন্ম জন্মান্তরের কর্মফলের ক্ষয় হয় অন্যদিকে কোনরূপ নতুন  
কর্মফল সঞ্চয় হয় না। এই কর্মফল শূন্যাবস্থাই গুরুযোগের মূল কথা। এই  
শূন্যাবস্থায় একবার উপনীত হতে পারলে মনে হবে দেওয়ার আনন্দকে পরিপূর্ণ  
ভাবে অনুভব না করতে পারলে পাওয়ার আনন্দও যথাযথ ভাবে উপলব্ধি হবে  
না। কোথাও যেন ফাঁক থেকে যাবে। তখন আরও মনে হবে নিজেকে শূন্য  
করে শূন্যকে উপলব্ধি করতে হবে, তবেই পূর্ণ হওয়া যাবে। তখন থাকবে  
শুধুমাত্র নিজেকে উজাড় করে বিলিয়ে দেওয়ার আনন্দ। তখন মনে হবে আমি  
কেউ না সবই তিনি। আমি তার যন্ত্রস্বরূপ। তিনি আমাকে যে ভাবে চালান  
সেই ভাবে চলি। আমার চারিদিকে তাকালে শুধুমাত্র তাঁকেই দেখা যায়। তখন  
জড়, জীব ও চৈতন্য সব মিলে মিশে একাকার হয়ে যায়। তখন

জয়গুরু শ্রীগুরু